

# ICCE INVESTIGAR

ICCE Nazaret



# ICCE INVESTIGAR

San José de Calasanz

Reflexión pedagógica

Educación Formal  
Educación No Formal

Ciencias de la Educación  
Estudios Calasancios

Investigación y  
Ministerio Escolapio

Articular Conocimiento  
Práctica Educativa - Ciencia

Investigación

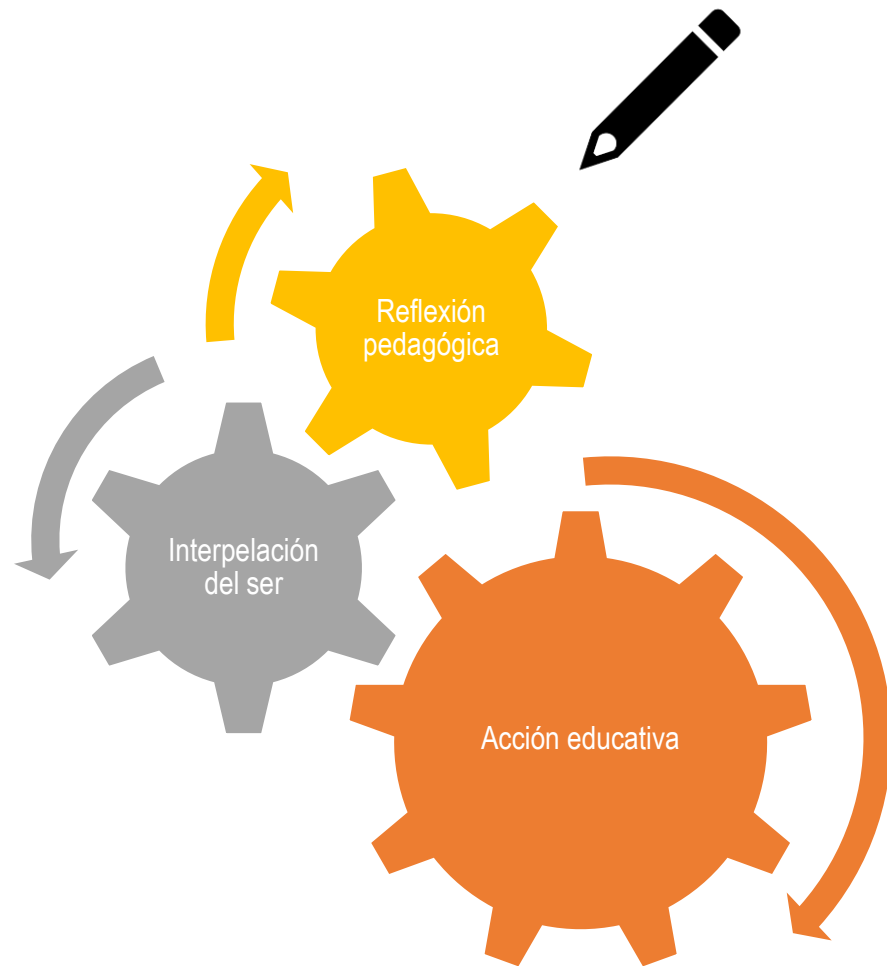
Divulgación

Formación

# ICCE Investigar







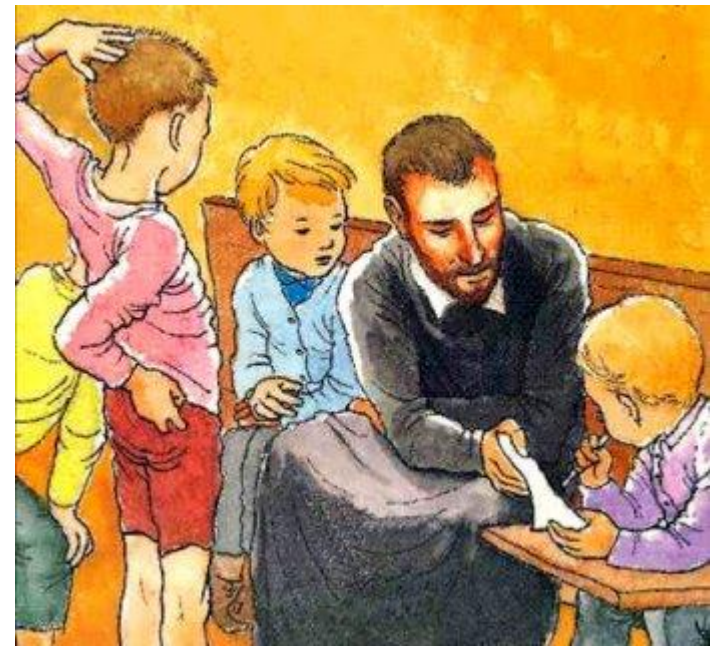
“...permiten a la investigación tener su lugar en el contexto educativo, no como herramienta adicional o externa, sino como parte constitutiva y cotidiana, que propende a un sistema de mejora constante...”

# Investigación

Maestro como investigador

Responder a necesidades prácticas y desde allí dinamizar la actividad docente e investigativa.

Construir conocimiento desde las vivencias cotidianas, ya sea en estudios calasancios o desde los contextos educativos.



## La investigación: una forma de vivir la opción por el encuentro con los niños, niñas y jóvenes que transforma el contexto.



Dinamización del ser.

Conocimiento  
Externo.



Pensamiento Crítico.

Problemáticas reales.

Transformación  
Social.

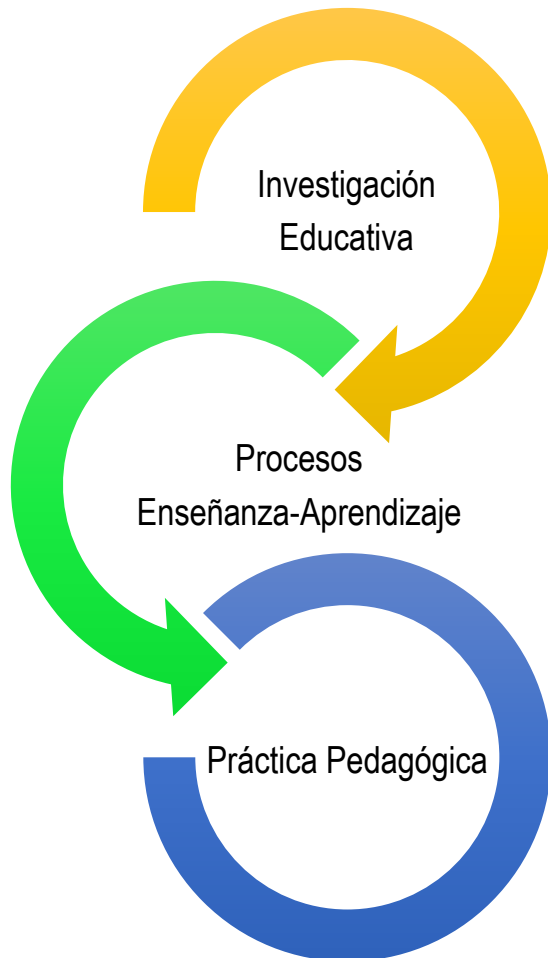


Construcción  
Pedagógica.

Articulación contexto  
educativo y  
construcción  
científica.

Estudiantes  
Participantes activos  
– investigadores.

# Redes



Contextualizada  
Consensuada  
Participativa  
Protagonizada  
(Martínez 2007 P.8)



# Qué entendemos por redes



(Ceballos 2018 P.1)



Orden Religiosa de las Escuelas Pías  
**ESCOLAPIOS NAZARET**



# Liderar la innovación y el cambio



CP – POLÍTICA PÚBLICA

LP – PENSARSE LA ESCUELA

# Liderar la innovación y el cambio

“Un líder eficiente tiene que poseer destrezas y actitudes creativas para generar ideas potentes, la inteligencia analítica para determinar si son buenas ideas o no; la inteligencia práctica para implantar las ideas con eficacia y para convencer a los otros de que escuchen y sigan esas ideas; y la sabiduría para asegurar que esas ideas representan un bien común”.

Sternberg, 2005, 348.

# Liderar la innovación y el cambio



- Innovación tecnológica
- Investigación científica
- Liderazgo eficaz (hacer lo correcto y crear el futuro).

Proceso  
emocional

Proceso  
cognitivo

# Liderar la innovación y el cambio

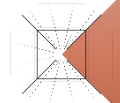
## Modelo Copo de Nieve - David Perkins.



La necesidad de estructurar y aclararlo resulta aparentemente caótica.



La capacidad de identificar problemas y comprender los componentes del mismo.



Las destrezas y estrategias para buscar nuevas perspectivas y diferentes enfoques.



Estar dispuesta a correr riesgos, a buscar nuevos desafíos y una aceptación asociada a la posibilidad de fracasar.



Mostrarse abierto a las críticas, a aceptar las observaciones de los demás y a poner a prueba sus ideas.



Las personas creativas muestran una motivación intrínseca; adoran el desafío y disfrutan con el trabajo.

# Liderar la innovación y el cambio

¿Cómo lograrlo?

1. Tener claro por qué queremos adoptar un planteamiento positivo.
2. Hacer que todo el centro educativo conozca este planteamiento.
3. Compartir técnicas que hayan demostrado ser eficaces en otro sitio.
4. Empezar por algo sencillo.



# Liderar la innovación y el cambio

¿Cómo lograrlo?

5. Debatir los resultados con el resto del centro y pulir las técnicas utilizadas.
6. Desarrollar sistemas para compartir el trabajo durante un período de tiempo largo.
7. Fomentar el interés de toda la institución educativa.
8. Valorar los resultados y coordinar la acción.





# Sistematizar Educativa Calasancia

