

ICCE INVESTIGAR

ICCE Nazaret



ICCE INVESTIGAR

San José de Calasanz

Reflexión pedagógica

Educación Formal
Educación No Formal

Ciencias de la Educación
Estudios Calasancios

Investigación y
Ministerio Escolapio

Articular Conocimiento
Práctica Educativa - Ciencia

Investigación

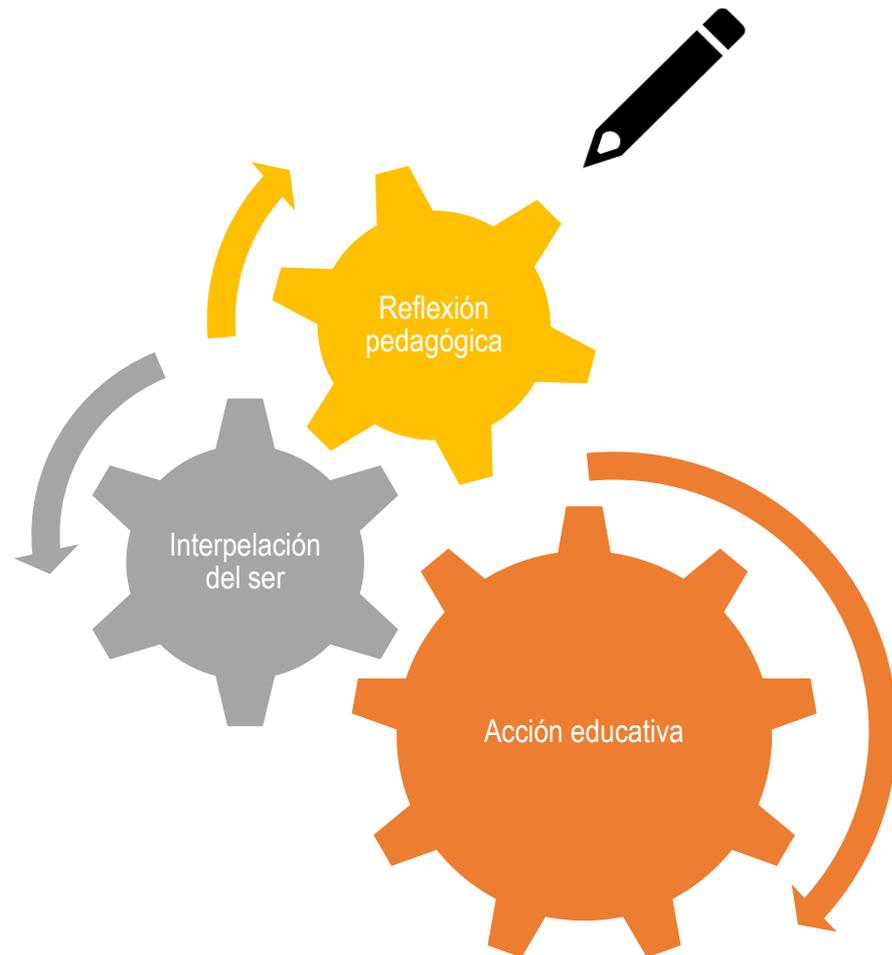
Divulgación

Formación

ICCE Investigar







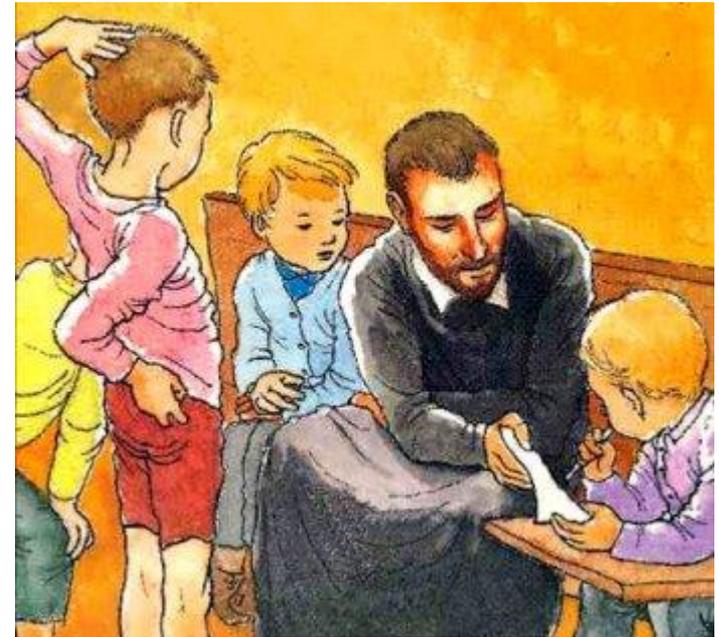
“...permiten a la investigación tener su lugar en el contexto educativo, no como herramienta adicional o externa, sino como parte constitutiva y cotidiana, que propende a un sistema de mejora constante...”

Investigación

Maestro como investigador

Responder a necesidades prácticas y desde allí dinamizar la actividad docente e investigativa.

Construir conocimiento desde las vivencias cotidianas, ya sea en estudios calasancios o desde los contextos educativos.



La investigación: una forma de vivir la opción por el encuentro con los niños, niñas y jóvenes que transforma el contexto.



Dinamización del ser.

Conocimiento
Externo.



Pensamiento Crítico.

Problemáticas reales.

Transformación
Social.

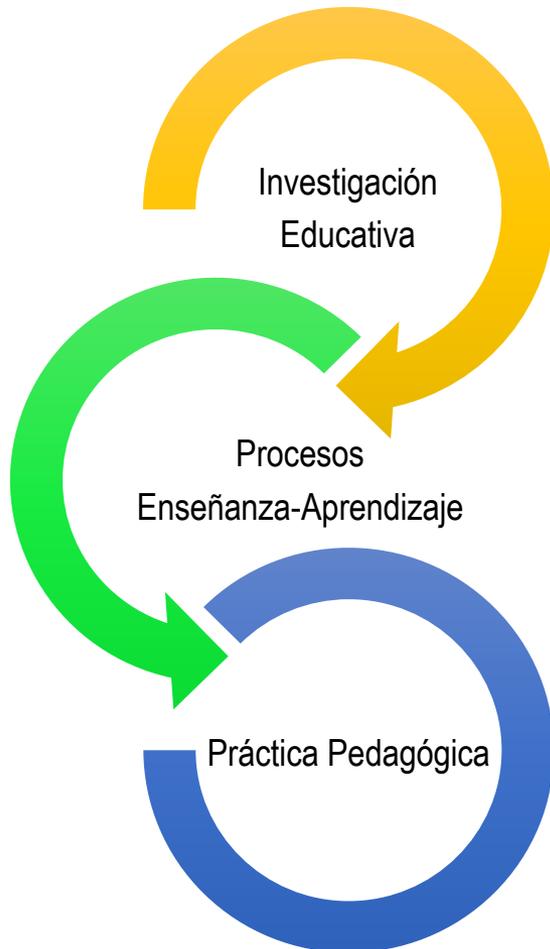


Construcción
Pedagógica.

Articulación contexto
educativo y
construcción
científica.

Estudiantes
Participantes activos
– investigadores.

Redes



Contextualizada
Consensuada
Participativa
Protagonizada
(Martínez 2007 P.8)

Qué entendemos por redes



(Ceballos 2018 P.1)



Orden Religiosa de las Escuelas Pías
ESCOLAPIOS NAZARET



Liderar la innovación y el cambio



CP – POLÍTICA PÚBLICA

LP – PENSARSE LA ESCUELA

Liderar la innovación y el cambio

“Un líder eficiente tiene que poseer destrezas y actitudes creativas para generar ideas potentes, la inteligencia analítica para determinar si son buenas ideas o no; la inteligencia práctica para implantar las ideas con eficacia y para convencer a los otros de que escuchen y sigan esas ideas; y la sabiduría para asegurar que esas ideas representan un bien común”.

Sternberg, 2005, 348.

Liderar la innovación y el cambio



- Innovación tecnológica
- Investigación científica
- Liderazgo eficaz (hacer lo correcto y crear el futuro).

Proceso
emocional

Proceso
cognitivo

Liderar la innovación y el cambio

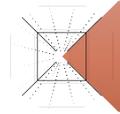
Modelo Copo de Nieve - David Perkins.



La necesidad de estructurar y aclararlo resulta aparentemente caótica.



La capacidad de identificar problemas y comprender los componentes del mismo.



Las destrezas y estrategias para buscar nuevas perspectivas y diferentes enfoques.



Estar dispuesta a correr riesgos, a buscar nuevos desafíos y una aceptación asociada a la posibilidad de fracasar.



Mostrarse abierto a las críticas, a aceptar las observaciones de los demás y a poner a prueba sus ideas.



Las personas creativas muestran una motivación intrínseca; adoran el desafío y disfrutan con el trabajo.

Liderar la innovación y el cambio

¿Cómo lograrlo?

1. Tener claro por qué queremos adoptar un planteamiento positivo.
2. Hacer que todo el centro educativo conozca este planteamiento.
3. Compartir técnicas que hayan demostrado ser eficaces en otro sitio.
4. Empezar por algo sencillo.



Liderar la innovación y el cambio

¿Cómo lograrlo?

5. Debatir los resultados con el resto del centro y pulir las técnicas utilizadas.
6. Desarrollar sistemas para compartir el trabajo durante un período de tiempo largo.
7. Fomentar el interés de toda la institución educativa.
8. Valorar los resultados y coordinar la acción.



Sistematizar Educativa Calasancia

