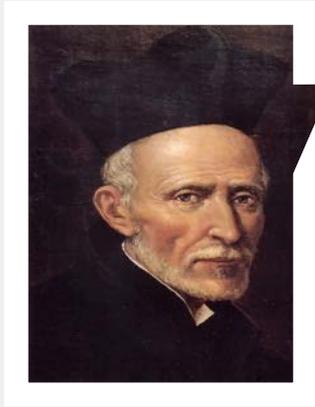




**“LOS EQUIPOS DE  
ACOMPañAMIENTO, UNA  
MANERA DE VIVIR LA  
VOCACIÓN EN CCB”**



# Bienvenidos!

**Marcela González C.**

**Martha Patricia Nivia**

**Luis Riaño**

**Sandra M. Rodríguez**





Calasanz Bogotá

# PRIMERA INFANCIA



# PRIMARIA





Sección 6° - 8°

Sección 9° - 11°



A white speech bubble containing a teal double quote icon.

■... *“No deje de usar toda diligencia en ayudar a los alumnos, y sobre todo, en hacer volver al buen camino a los descarriados”.*

*San José de Calasanz*

■ <http://lamuneka-181.blogspot.com.co/2012/10/jose-de-calasanz.html> Recuperado 03-07-17



calasanz Bogotá

## ORIGEN

- La conformación de los equipos de acompañamiento responde al interés de asumir uno de los 10 desafíos de la Identidad Calasancia, en el cual se podría decir que están incluidos o que de hacerlo como es debido, reflejaría los nueve restantes.
- **EI ACOMPAÑAMIENTO**, desafío que por demás comprende, todo el sentido misional y vocacional de la Escuela Pía.



# OBJETIVOS



Calasanz Bogotá

**Realizar una revisión y análisis de las situaciones particulares o grupales que requieren del acompañamiento.**

**Generar una oportunidad de autoevaluación en el rol de acompañamiento formativo desde las distintas instancias de acompañamiento.**

**Diseñar estrategias de mejora de la convivencia escolar, teniendo en cuenta las características individuales o grupales.**

# RESPONSABLES

- ✓ **Coordinador de Convivencia**
- ✓ **Psicóloga (o)**
- ✓ **Pastoralista**
- ✓ **Directores de Grupo**



# Acompañamiento Individual



Subtítulos  
Temas que se desarrollan



calasanz Bogotá

# Taller Emunah...camino de nueva humanidad



Calasanz Bogotá

# Acompañamiento grupal



## IMPACTO

- ✓ Los estudiantes saben que los equipos de acompañamiento están pendientes de ellos puesto que han visto y percibido las acciones concretas de apoyo.
- ✓ Por parte de las familias, en la gran mayoría de los casos, manifiestan agradecimiento y el deseo genuino de colaborar con la institución, entendiendo que las acciones a realizar favorecen el proceso formativo del estudiante.
- ✓ Con las decisiones tomadas se han sentado precedentes con los que se pretende que los estudiantes tomen conciencia de su actuar diario tanto en el colegio como fuera de él y poder tomar los correctivos respectivos.

## IMPACTO

- ✓ Los Padres de Familia acogen de manera positiva la información, comunicación y acciones que los equipos de acompañamiento comparten con cada uno de ellos.
- ✓ Es importante comentar que el colegio está en permanente contacto con el consejo de padres y está afiliado a Red Papaz que es una institución preocupada por que los padres de familia se acerquen a los colegios y apoyen las acciones y decisiones que el colegio tome a favor de los estudiantes.
- ✓ Es así como en Calasanz Bogotá se vive la vocación, el acompañamiento y a su vez se da respuesta a las diferentes necesidades de nuestros niños, niñas, jóvenes y adolescentes, desde los más tiernos años.



Calasanz Bogotá

PUERTA 3

# Gracias!

## Preguntas?

Más información:  
@Scolopi.Nazaret



Calasanz Bogotá